

## 2022年度 指導計画表

授業科目	きものコーディネート	学年	1学年
担当教員・講師	木村 恋	年間時間数	60
使用する教本・テキスト	美しいきもの教本・きもの雑誌	授業方法	講義
<b>指導目標</b>			
きものを学習するに当たっての基本的な決まり事やT・P・Oを学ぶ			
<b>到達目標</b>			
教本・雑誌を利用したマップ作りを通して、T・P・Oに応じたコーディネートを学ぶ 学生自身もコーディネートしたきものを着装し分析する			
<b>指導計画表</b>			
指導項目	指導内容		
授業内容について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年間授業内容についての説明(目次の製作)</li> </ul>		
きもの別コーディネート I	<ul style="list-style-type: none"> <li>・黒留袖</li> <li>・色留袖</li> <li>・振袖</li> <li>・訪問着</li> <li>・付け下げ</li> <li>・色無地 ・江戸小紋</li> <li>・黒喪服 ・色喪服</li> <li>・小紋</li> <li>・紬</li> <li>・浴衣</li> </ul>	}	<p>きもの種類と基本ルールについて</p> <p>それぞれT. P. Oに応じた着装を分類</p> <p>ヘア、小物などトータルコーディネートをマップに作成 (マップ10枚)</p>
きもの別コーディネート II	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アンティークのきもの</li> <li>・男のきもの</li> </ul>	}	<p>基本ルールについて マップ作成 (マップ2枚)</p>
季節別コーディネート	<ul style="list-style-type: none"> <li>・袷のきもの</li> <li>・単衣のきもの</li> <li>・薄物単衣</li> </ul>	}	<p>素材、帯合せ 小物合せの仕方マップ作成 (マップ3枚)</p>
きものコーディネート分析	<p>自分のトータルコーディネートをマップに作成 柄、色など分析 (針供養の写真持参) (マップ1枚)</p>		
<b>評価方法</b>			
項目ごとのマップ作成と、出席率・参加姿勢によって行う。 成績評価の基準は、出席率20%、提出物・態度80%。			

