

【 基準1 教育理念・目的・育成人材像 】

1: 適切 2: ほぼ適切 3: 普通 4: やや不適切 5: 不適切

点検中項目【1-1】	理念・目的・育成人材像は定められているか
	評価 : 1
点検中項目【1-2】	学校の特色は何か
	評価 : 1
点検中項目【1-3】	学校の将来構想を抱いているか
	評価 : 1.75

- ・ 専門学校としての目的や専門業界への人材育成など適切である

【 基準2 学校運営 】

1: 適切 2: ほぼ適切 3: 普通 4: やや不適切 5: 不適切

点検中項目【2-4】	運営方針は定められているか
	評価 : 1
点検中項目【2-5】	事業計画は定められているか
	評価 : 1.25
点検中項目【2-6】	運営組織や意志決定機能は、効率的なものになっているか
	評価 : 1.75
点検中項目【2-7】	人事や賃金での処遇に関する制度は整備されているか
	評価 : 1.75
点検中項目【2-8】	意志決定システムは確立されているのか
	評価 : 1.75
点検中項目【2-9】	情報システム化等による業務の効率化が図られているか
	評価 : 2.25

- ・ 運営方針・理事や評議員など組織が定められている

【 基準3 教育活動 】

1: 適切 2: ほぼ適切 3: 普通 4: やや不適切 5: 不適切

点検中項目【3-10】	各学科の教育目標、人材育成像は、その学科に対応する業界のニーズに向けて正しく方向づけられているか
	評価 : 1.3

点検中項目【3-11】	各学科の教育目標、人材育成像を構成する知識、技術、人間性等は、業界のニーズレベルに照らして、また、学科の教育期間を勘案して、到達することが可能なレベルとして明確に定められているか
	評価 : 1.3
点検中項目【3-12】	カリキュラムは体系的に編成されているか
	評価 : 1
点検中項目【3-13】	学科の各科目は、カリキュラムの中で適切な位置づけをされているか
	評価 : 1.3
点検中項目【3-14】	授業評価の実施体制はあるか
	評価 : 1.3
点検中項目【3-15】	育成目標に向けて授業を行なう事ができる要件を備えた教員を確保しているか
	評価 : 1.6
点検中項目【3-16】	成績評価・単位認定の基準は明確になっているか
	評価 : 1.3
点検中項目【3-17】	資格取得の指導体制はあるか
	評価 : 1.3
点検中項目【3-18】	地域社会との連携や地域性を生かした教育活動が行なわれているか
	評価 : 1

- ・ 業界からの意見も専門知識を持つての就職は肯定的である
- ・ 学習したことを活かし、地域などで積極的に実践している

【 基準4 教育成果 】

1: 適切 2: ほぼ適切 3: 普通 4: やや不適切 5: 不適切

点検中項目【4-19】	就職率(卒業者就職率・求職者就職率・専門就職率)の向上が図られているか
	評価 : 1
点検中項目【4-20】	資格取得率の向上は図られているか
	評価 : 1.25
点検中項目【4-21】	退学率の低減が図られているか
	評価 : 1.5
点検中項目【4-22】	卒業生・在学生の社会的な活躍、評価を把握しているか
	評価 : 2

- ・ 専門業界に就職をするという学生の意識も高い
- ・ 就職先の訪問なども定期的に行い、情報の把握は継続して欲しい

【 基準5 学生支援 】

1: 適切 2: ほぼ適切 3: 普通 4: やや不適切 5: 不適切

点検中項目【5-23】	就職・進学指導に関する体制は整備され、有効に機能しているか
	評価 : 1.25
点検中項目【5-24】	学生相談に関する体制は整備され、有効に機能しているか
	評価 : 1.5
点検中項目【5-25】	学生の経済側面に対する支援が全体的に整備され、有効に機能しているか
	評価 : 1.25
点検中項目【5-26】	学生の健康管理を担う組織体制があり、有効に機能しているか
	評価 : 1.5
点検中項目【5-27】	課外活動に対する支援体制が整備され、有効に機能しているか
	評価 : 1
点検中項目【5-28】	学生寮等、学生の生活環境への支援は行なわれているか
	評価 : 1.25
点検中項目【5-29】	保護者と適切に連携しているか
	評価 : 1.75
点検中項目【5-30】	卒業生への支援体制はあるか
	評価 : 1.75
点検中項目【5-31】	留学支援や海外との連携による国際教育交流の体制があるか
	評価 : 3

- ・ 学生に対する個別の体制がしっかり整備されている
- ・ 地方からの入学生に対しても寮完備もあり、対応できている
 - ・ 海外への情報発信はニーズを拡げるように感じる

【 基準6 教育環境 】

1: 適切 2: ほぼ適切 3: 普通 4: やや不適切 5: 不適切

点検中項目【6-32】	施設・設備は教育上の必要性に十分対応できるように設備されているか
	評価 : 2.25

点検中項目【6-33】	学外実習、インターンシップ、宿泊研修等について十分な教育体制が設備されているか
	評価 : 2

点検中項目【6-34】	防災に対する体制が整備されているか
	評価 : 1.25

- ・ 教育環境の充実により、校舎の移転など努力をしている

【 基準7 学生の募集と受け入れ 】

1: 適切 2: ほぼ適切 3: 普通 4: やや不適切 5: 不適切

点検中項目【7-35】	学生募集活動は適正に行なわれているか
	評価 : 2

点検中項目【7-36】	学生募集において教育成果は正確に伝えられているか
	評価 : 1.25

点検中項目【7-37】	入学選考は、適切かつ公平な基準に基づき行なわれているか
	評価 : 1.25

点検中項目【7-38】	学納金は妥当なものとなっているか
	評価 : 1.25

- ・ 教育内容の充実さを広くわかりやすく伝えていくことの検討を

【 基準8 財務 】

1: 適切 2: ほぼ適切 3: 普通 4: やや不適切 5: 不適切

点検中項目【8-39】	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか
	評価 : 2.25

点検中項目【8-40】	予算・収支計画は有効かつ妥当なものになっているか
	評価 : 1.75

点検中項目【8-41】	財務について会計監査が適切に行なわれているか
	評価 : 1.75

点検中項目【8-42】	財務情報公開の体制設備はできているか
	評価 : 1.25

- ・ ほぼ適切である

【 基準9 法令等の遵守 】

1: 適切 2: ほぼ適切 3: 普通 4: やや不適切 5: 不適切

点検中項目【9-43】	法令、設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか
	評価 : 1
点検中項目【9-44】	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか
	評価 : 1
点検中項目【9-45】	自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか
	評価 : 1.5
点検中項目【9-46】	自己点検・自己評価結果の公開をしているか
	評価 : 1.6

・今後の評価結果の公表に向け、準備をおこなっている。

【 基準10 社会貢献 】

1: 適切 2: ほぼ適切 3: 普通 4: やや不適切 5: 不適切

点検中項目【10-47】	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行なっているか
	評価 : 1.25
点検中項目【10-48】	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか
	評価 : 1.25

・ 教育施設の活用と、学生の教育成果の場とした社会貢献を行なっている